



# نموذج الاتساق مع الإطار الوطني للمؤهلات (المستوى السادس: البكالوريوس أو ما يعادلها)



المؤسسة: جامعة أم القرى
الكلية/المعهد: اللغة العربية
اسم البرنامج/المؤهل (طبقاً لوثيقة التخرج): بكالوريوس البلاغة والنقد

يمثل الإطار الوطني للمؤهلات نظاماً شاملاً وموحداً لبناء المؤهلات، وتنظيمها، وتسكيها في مستويات، بناء على نواتج التعلم، ويهدف هذا النموذج إلى ربط المؤهلات الصادرة عن الجهات الوطنية أو الدولية المانحة المعترف بها: (التعليمية والتدريبية)، بالمستويات المقترنة بها من مستويات الإطار الوطني للمؤهلات في المملكة العربية السعودية. ولمزيد من المعلومات يمكن الاطلاع على نسخة الاطار الوطني للمؤهلات من خلال الرابط التالي ([الاطار الوطني للمؤهلات](#)).

### أ. البيانات الأساسية للبرنامج:

جامعة أم القرى		المؤسسة:
اللغة العربية		الكلية/المعهد:
بكالوريوس البلاغة والنقد		اسم البرنامج /المؤهل (طبقاً لوثيقة التخرج):
البكالوريوس	البكالوريوس	مسمى المؤهل (وفقاً للاطار الوطني للمؤهلات):
الفنون والعلوم الإنسانية		مجال التخصص (وفقاً للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية)
<input type="checkbox"/> تطبيقي	<input checked="" type="checkbox"/> * أكاديمي	نوع المؤهل:
<input type="checkbox"/> مهني	<input type="checkbox"/> تقني	
<input type="checkbox"/> مؤهل إضافي	<input checked="" type="checkbox"/> مؤهل رئيس	نوع المؤهل (وفقاً للمجالات):
لا يوجد		عدد مسارات البرنامج (إن وجد):

\* يقصد بما يعادله المؤهلات التي تكافئ المؤهل من حيث المستوى، وقد تحمل نفس المسمى إلا أن نوعها يختلف (أكاديمي - بحثي - مهني - تقني - تطبيقي)، أو تحمل مسمى آخر لكنها تحقق متطلبات المستوى.

### ب. نقاط الخروج المبكر للبرامج التعليمية أو التدريبية:

<input checked="" type="checkbox"/> لا ينطبق	<input type="checkbox"/> ينطبق	لدى البرنامج نقطة خروج مبكرة
		وصف نقطة الخروج المبكر من البرنامج
		مستوى المؤهل لنقاط الخروج
		اسم المؤهل لنقطة الخروج (طبقاً لوثيقة التخرج)

نقاط الخروج المبكر: مؤهلات لدرجات علمية تتوسط البرامج التعليمية أو التدريبية الطويلة، يحصل عليها المتعلم أو المتدرب من جهة مانحة إذا حقق نواتج التعلم المستهدفة ومتطلبات التسكين لمستوى محدد، ولا تعادل الدرجة العلمية لمؤهل البرنامج الذي سجل فيه ابتداءً.

### ج. المتطلبات العامة لتسكين المؤهلات

١. الموافقة النظامية		
لا ينطبق <input type="checkbox"/>	ينطبق <input checked="" type="checkbox"/>	حصل البرنامج على الموافقة النظامية من جهة الاختصاص لطرح المؤهل
الرابط		
٢. مشاركة أصحاب المصلحة وجهات العمل		
لا ينطبق <input type="checkbox"/>	ينطبق <input checked="" type="checkbox"/>	صمم البرنامج وروجع بمشاركة من أصحاب المصلحة وجهات العمل
٣. الهدف من المؤهل		
<p>١. إعداد كوادر علمية متخصصة في البلاغة والنقد بما يحقق الأصالة، والمعاصرة، والتنظير، والتطبيق.</p> <p>٢. رفع كفاءة الهيئة التدريسية في البلاغة والنقد للقيام برسالتهم وفق استراتيجيات التدريس الحديثة ومستجدات برامج التقنية.</p> <p>٣. توفير البيئة العلمية الداعمة للنتاج العلمي والبحثي لأعضاء هيئة التدريس والطلبة على حد سواء.</p> <p>٤. تشجيع الأنشطة اللامنهجية ودعمها، وتشجيع العمل التطوعي، وربط الطالب بدوره في المشاركة المجتمعية والمهنية بما يسهم في خدمة المجتمع.</p> <p>٥. تعزيز القيم والأخلاق الإسلامية والاعتزاز بالهوية العربية لدى الطالب.</p>		
٤. اسم المؤهل		بكالوريوس البلاغة والنقد

### ٥. مكونات المؤهل:

العنصر	المتطلب	البرنامج	مستوى التحقق خاص بمستشار المركز
الحد الأدنى للساعات (الوحدات) المعتمدة	- اجتياز ١٢٠ ساعة (وحدة) معتمدة على الأقل للبكالوريوس أو ما يعادله. - اجتياز ٢٤ ساعة (وحدة) معتمدة على الأقل للدبلوم العالي أو الماجستير المهني أو التطبيقي.	(١٤٣) ساعة معتمدة	<input checked="" type="checkbox"/> حقق البرنامج الحد الأدنى للساعات المعتمدة
مدة الدراسة بالبرنامج (الحد الأدنى للسنوات الدراسية)	- تستغرق مدة الدراسة للحصول على المؤهل ٣ سنوات دراسية على الأقل للبكالوريوس أو ما يعادله. - تستغرق مدة الدراسة للحصول على المؤهل سنة دراسية واحدة على الأقل للدبلوم العالي أو الماجستير المهني أو التطبيقي.	٤	<input checked="" type="checkbox"/> حقق البرنامج الحد الأدنى من السنوات الدراسية

العنصر	المتطلب وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	البرنامج	مستوى التحقق خاص بمستشار المركز
الساعات الفعلية (ساعات الاتصال)	- ١٨٠٠ ساعة فعلية للبيكالوريوس أو ما يعادله. - ٣٦٠ ساعة فعلية للدبلوم العالي أو الماجستير المهني أو التطبيقي.	٢١٤٥	☒ حقق البرنامج الحد الأدنى من الساعات الفعلية
شروط الالتحاق بالبرنامج (وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات)	- الحصول على شهادة التعليم الثانوي أو ما يعادلها شرط للالتحاق ببرامج المستوى السادس لمؤهل البكالوريوس. - الحصول على شهادة البكالوريوس أو ما يعادله شرط للالتحاق ببرامج المستوى السادس لمؤهل للدبلوم العالي أو الماجستير المهني أو التطبيقي.	اجتياز الطالب اختبارات القدرات العامة. اجتياز الطالب السنة التأهيلية لمن يتطلب التحاقهم ذلك. أن يكون الطالب لائقاً طبياً. تفرغ الطالب للدراسة بالكامل في الفترات الزمنية التي تقتضيها الدراسة صباحية كانت أم مسائية. و البرنامج يتبع القبول المركزي بالمؤسسة من حيث المعدل والمفاضلة وغيرها .	☒ حقق البرامج الحد الأدنى من شروط التحاق الطلاب بالمستوى السادس

## ٦. نواتج التعلم للبرنامج وقياسها

### أ. نواتج تعلم البرنامج

الرمز	نواتج تعلم البرنامج	أوصاف مستويات نواتج التعلم حسب الإطار الوطني للمؤهلات	مستوى التحقق (متحقق/غير متحقق)
١	المعرفة والفهم		
١.	يُعرّف المصطلحات والمفاهيم البلاغية والنقدية الأساسية.	بنية واسعة ومتعمقة ومتكاملة من المعارف والفهم للنظريات والمبادئ والمفاهيم المتضمنة، في واحد أو أكثر من مجالات التخصص أو العمل.	متحقق
٢.	يصف أصول ومناهج وقضايا النظر البلاغي والنقدي قديماً وحديثاً.	مجموعة واسعة من المعرفة المتخصصة والفهم المبني على التطورات الحديثة في مجال تخصص أو مهنة أو عمل.	متحقق
٣.	يستعرض أهم مؤلفات الدرس البلاغي والنقدي وكتب الإعجاز القرآني التراثية والمعاصرة.	المعرفة والفهم بمنهجية البحث وأساليب الاستقصاء.	متحقق
٢	المهارات		
١.	يُوظف المعارف البلاغية والنظريات النقدية في تفسير وتحليل وتقويم النصوص والموازنة بينها.	تطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتضمنة والمتكاملة في سياقات مختلفة في مجال تخصص أو مهنة أو عمل.	متحقق

الرمز	نواتج تعلم البرنامج	أوصاف مستويات نواتج التعلم حسب الاطار الوطني للمؤهلات	مستوى التحقق (متحقق/غير متحقق)
		<p>ممارسة أساليب الاستقصاء والتحقق والبحث في قضايا ومشكلات معقدة.</p> <p>استخدام العمليات الرياضية والأساليب الكمية؛ لمعالجة البيانات والمعلومات في سياقات معقدة ومتنوعة، المرتبطة بمجال تخصص أو عمل.</p>	
.٢	ينقد النصوص المختلفة نقدًا علميًا.	<p>حل مشكلات في سياقات معقدة ومتنوعة، في واحد أو أكثر من مجالات التخصص أو العمل.</p> <p>توظيف التفكير النقدي، ووضع حلول إبداعية لقضايا ومشكلات حالية في سياقات معقدة ومتنوعة، في مجال تخصص أو مهنة أو عمل.</p> <p>أداء مجموعة من المهام والإجراءات العملية المعقدة والمتنوعة، المرتبطة بتخصص أو ممارسة مهنية أو عمل.</p>	متحقق
.٣	يستنبط الخصائص البلاغية للقرآن الكريم، والبيان النبوي، والشعر.	<p>توظيف التفكير النقدي، ووضع حلول إبداعية لقضايا ومشكلات حالية في سياقات معقدة ومتنوعة، في مجال تخصص أو مهنة أو عمل.</p> <p>ممارسة أساليب الاستقصاء والتحقق والبحث في قضايا ومشكلات معقدة.</p> <p>أداء مجموعة من المهام والإجراءات العملية المعقدة والمتنوعة، المرتبطة بتخصص أو ممارسة مهنية أو عمل.</p>	متحقق
.٤	يتواصل بفاعلية شفهيًا وكتابيًا مستخدمًا وسائل الاتصال المناسبة.	<p>استخدام العمليات والتقنيات والأدوات والأجهزة و/أو المواد المتقدمة وتكييفها؛ للقيام بأنشطة عملية معقدة ومتنوعة. التواصل بالطرق المناسبة؛ لإظهار فهم المعرفة النظرية، ونقل المعرفة والمهارات المتخصصة والأفكار المعقدة لمجموعة متنوعة من المتلقين.</p> <p>اختيار مجموعة متنوعة من أدوات وتطبيقات التقنية الرقمية وتقنية المعلومات والاتصال الأساسية والمتخصصة، واستخدامها وتكييفها؛ لمعالجة البيانات والمعلومات وتحليلها، ودعم البحوث المتخصصة و/أو المشاريع وتعزيزها القيم والاستقلالية والمسؤولية.</p>	متحقق
٣	القيم والاستقلالية والمسؤولية		
.١	يتعامل مع المصادر البلاغية بمصداقية.	إظهار الالتزام بالقيم والمعايير المهنية والأكاديمية ومدونة السلوك الأخلاقية، وتمثل المواطنة المسؤولة والتعايش مع الآخرين.	متحقق
.٢	يتعلم ذاتيًا في المجال البلاغي والتقدي.	بناء خطط للتطوير الذاتي الأكاديمي و/أو المهني، والعمل على تحقيقها بفاعلية، وتقييم تعلمه وأدائه، واتخاذ قرارات بشأن التطوير الذاتي و/أو المهام بناءً على أدلة مقنعة، وباستقلالية.	متحقق

الرمز	نواتج تعلم البرنامج	أوصاف مستويات نواتج التعلم حسب الاطار الوطني للمؤهلات	مستوى التحقق (متحقق/غير متحقق)
		إدارة المهام والأنشطة المتعلقة بالتخصص، و/أو العمل بطريقة مهنية وباستقلالية. المشاركة الفعّالة في تطوير التخصص والمجتمع.	متحقق
٣.	يعدّ منتجًا بحثيًا بلاغيًا باستخدام مصادر من المكتبة، والبرامج الحاسوبية، والإنترنت بإتقان.	إدارة المهام والأنشطة المتعلقة بالتخصص، و/أو العمل بطريقة مهنية وباستقلالية. العمل بشكل تعاوني وبناء، وقيادة فرق متنوعة؛ للقيام بأداء مجموعة واسعة من المهام بمسؤولية، والقيام بدور رئيس في تخطيط العمل المشترك وتقويمه. المشاركة الفعّالة في تطوير التخصص والمجتمع.	متحقق
٤.	يعمل بفاعلية ضمن فريق لتنفيذ مشروع بلاغيّ نقديّ لخدمة المجتمع.	العمل بشكل تعاوني وبناء، وقيادة فرق متنوعة؛ للقيام بأداء مجموعة واسعة من المهام بمسؤولية، والقيام بدور رئيس في تخطيط العمل المشترك وتقويمه. إدارة المهام والأنشطة المتعلقة بالتخصص، و/أو العمل بطريقة مهنية وباستقلالية. إظهار الالتزام بالقيم والمعايير المهنية والأكاديمية ومدونة السلوك الأخلاقية، وتمثّل المواطنة المسؤولة والتعايش مع الآخرين. المشاركة الفعّالة في تطوير التخصص والمجتمع.	متحقق

#### ب. قياس نواتج التعلم

<input type="checkbox"/> لا ينطبق	<input checked="" type="checkbox"/> ينطبق	يستخدم البرنامج معايير شفافة وقابلة للقياس للتأكد من تحقيق نواتج التعلم للبرامج التعليمية والتدريبية
	رابط خطة قياس مخرجات التعلم من عام ١٤٤١-١٤٤٤ هـ	<a href="#">خطة قياس مخرجات تعلم برنامج البلاغة والنقد من عام ١٤٤١-١٤٤٤ هـ- .pdf٢</a>
	رابط خطة قياس مخرجات التعلم من عام ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ	<a href="#">خطة قياس نواتج تعلم برنامج البلاغة والنقد للخطة القديمة من عام ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ.pdf٣</a>
	رابط تقرير خطة قياس مخرجات التعلم من عام ١٤٤٤-١٤٤١ هـ.	<a href="#">تقرير قياس مخرجات التعلم لبرنامج البلاغة والنقد.pdf٣</a>

أعدّ تقرير الاتساق منسق الجودة وعضو اللجنة الاستشارية بالشرطين : د. عائشة بنت حسين بارودي  
وراجعه رئيس اللجنة الاستشارية بالبرنامج: أ.د. سعاد بنت فريح الثقفي  
اعتماد مجلس القسم لتقرير الاتساق مع الإطار الوطني : جلسة رقم ( ٥ ) بتاريخ : ٧ / ٦ / ١٤٤٥ هـ